

校外評核報告 總結章節

博愛醫院八十週年鄧英喜中學

學校地址：新界將軍澳唐賢里二號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校銳意推動「啟發潛能教育」，善用校園環境和設施，以及各持份者的力量，有策略地在課堂內外為學生創設不同的學習機會，例如增設高中選修科、在「愉快星期五」安排多元的聯課活動，提供茶藝、體藝、創科和職業導向等多樣化的培訓和體驗，適切照顧不同學生的興趣、才能和需要。學校成功營造開放的學習氛圍，教師以尊重、信任和關愛的態度培育學生，鼓勵他們參與各類活動和比賽；學生藉不同平台發揮及展現其潛能，並逐步養成他們對學習的興趣和責任感，有助他們增強自信。領導層重視教師的專業發展，按學校的發展重點及教育趨勢為教師舉辦適切的培訓活動；又建立各種交流渠道，有利凝聚團隊共識。學校切實跟進上次外評建議，優化教學策略，如推行適異教學、培養學生自學能力，以提升學習效能，成效漸見。學校運用校本數據庫，有效辨識學生特質和需要，為他們安排合適的學習活動；並藉獎勵計劃和社區服務，促進學生實踐正確的價值觀。學校有系統地發展學生的領導才能和推展生涯規劃；着力推廣中華文化，積極培養學生的國民身份認同。學生認真學習，待人有禮，與教師和朋輩關係融洽；他們熱愛校園生活，勇於嘗試不同活動，對學校富歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評工作方面，學校進行評估時尚未充分對焦關注事項的目標檢視工作成效，以致影響評估效能。學校須訂定具體的預期學習成果，並綜合運用質性和量性的自評資料和數據，聚焦學生表現評估工作成效。
- 初中個人、社會及人文教育學習領域及科技教育學習領域尚未涵蓋所有核心學習元素。學校須盡快根據課程發展議會編訂的相關課程指引，完善初中課程規劃，幫助學生奠定穩固的知識基礎，以利銜接高中課程。